

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA.
SÍLABO: EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

Álvaro Andaluz, A., & Hamodi Galan, C. (2021). *Género y educación: escuela, educación no formal, familia y medios de comunicación*. Editorial Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6851918?accountid=37408>

Badia, A., Cabrera, N., España, A., Guardia, L., & Sangrà, A. (2020). *Decálogo para la mejora de la docencia online: propuestas para educar en contextos presenciales discontinuo*. Editorial UOC.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/7025723?accountid=37408>

Banguero Lozano, H. E. (2022). *Teoría y política del desarrollo humano sostenible*. Sello Editorial Ucatólica. <https://www.digitaliapublishing.com/a/127974>

Cáceres Taladriz, C., Esteban Sánchez, N., Gálvez De la Cuesta, M. del C., & Rivas Rebaque, B. (2021). *Aplicaciones de las plataformas de enseñanza virtual a la educación superior*. Editorial Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6538817?accountid=37408>

Carmona Legaz, A. J., & Martínez Castro, S. M. (Coord.). (2019). *Desarrollo Humano VI: retos educativos del profesorado en el siglo XXI*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=62334>

Collado Ruano, J., Ortiz Granja, D., Palacios Miele, V., Villamar Muñoz, J., Muñoz Correa, K., Cobos Velasco, J., Muñoz Correa, G., Páez Granja, R., Cóndor Quimbíta, B., Rodríguez Barreno, J., Heredia Guzmán, P., Torres Cordero, C., Vega Silva, E., & Aguilar Gordón, F. (2020). *Filosofía de la innovación y de la tecnología educativa*. Abya-Yala.

<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=107830>

Cox, C. J., & Makin, P. J. (2004). *Changing behaviour at work: a practical guide*. Taylor & Francis Group. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/200499?accountid=37408>

Fuentes, J. L., Cardenas Gutiérrez, A. R., Jover, G., Bernal Guerrero, A., & Naval Durán, C. (2020). *Una acción educativa pensada: reflexiones desde la filosofía de la educación*. Editorial Dykinson

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6484194?accountid=37408>

Fuentes, J., Bernal Guerrero, A., Naval Durán, C., & Jover, G. (2020). *Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/76671>

- Gonsalves, J., Becker, T., & Braun, A. (Eds.). (2006). *Investigación y desarrollo participativo para la agricultura y el manejo sostenible de recursos naturales, volumen 1: comprendiendo investigación y desarrollo participativo*. International Development Research Centre.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/289464?accountid=37408>
- Guevara Bazán, I. A., Rodríguez Sánchez, A., & Salazar Ayala, E. (2020). *Educación, innovación tecnológica y auto-aprendizaje*. Editorial Brujas.
<https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=66359>
- Gullo, J., & Nardulli, J. P. (2020). *Gestión organizacional*. Editorial Maipue.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002923403207001
- Hansen, G. L., Fernández Álvarez, A. L., Alvisi Neves, E., & Suárez Blázquez, G. (2021). *Instituciones, empresa y desarrollo humano*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliublishing.com/a/103872>
- Ibáñez Martín, J. A., & Fuentes, J. L. (2017). *Educación y capacidades: hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano*. Editorial Dykinson.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6522240?accountid=37408>
- Invernó, C. J., Invernó, C. J., Llena, B. M. A., & Morata, G. M. J. (2012). *La animación sociocultural : una estrategia para el desarrollo y el empoderamiento de comunidades*. Editorial UOC.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/7051230?accountid=37408>
- Jurado Bernal, C., Guerrero Pineda, D. L., Álvarez, D., & Lozano Ruiz, A. G. (2021). *Atención a la diversidad en educación superior desde una mirada interdisciplinar*. Politécnico Gran Colombiano.
<https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=137044>
- López Rupérez, F. (2020). *El currículo y la educación en el siglo XXI. La preparación del futuro y el enfoque por competencias*. Narcea ediciones.
<https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=68528>
- Oliveira Luiz, J. S., & Fernández Martínez, M. (Coord.). (2021). *Cultura, economía y educación: nuevos desafíos en la sociedad digital*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=113200>
- Porres Arellano, J. F. (2022). *Ecoemocionalidad y adaptación al desarrollo humano*. Editorial Brujas.
<https://www.digitaliublishing.com/a/115316>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Angulo Pico, G. M., Quejada Pérez, R., & Yáñez Contreras, M. (2012). Educación, mercado de trabajo y satisfacción laboral: el problema de las teorías del capital humano y señalización de mercado. *Revista de la educación superior*, 41(163), 51–66.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S0185_27602012000300002
- Carvalho de Sousa, A. (2016). La adecuación pedagógica de los proyectos de educación ambiental del ayuntamiento de valencia a los principios de la educación para el desarrollo sostenible. *Terra*, (2), 97-128.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-adecuación-pedagógica-de-los-proyectos/docview/2765083574/se-2?accountid=37408>
- Minian, I., & Martínez Monroy, Á. (2018). El impacto de las nuevas tecnologías en el empleo en México. *Problemas del desarrollo*, 49(195), 1-10.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0301-70362018000400027>

Pertuz, P., Miranda, L. F., & Sánchez Buitrago, J. O. (2022). Innovación tecnológica en educación: una revisión de literatura sobre los MOOC desde la perspectiva docente. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 15(2), 69-96.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/innovación-tecnológica-en-educación-una-revisión/docview/2697451727/se-2?accountid=37408>

MATERIAL: EXTERNO.

Booth, T., & Ainscown, M. (2011). *Guía para la educación inclusiva: desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares* (G. Echeita, Y. Muñoz, C. Simón & M. Sandoval, Trad.). Fuhem.
<https://downgalicia.org/wp-content/uploads/2018/01/Guia-para-la-Educacion-Inclusiva.pdf>

Corica, A., Freytes Frey, A., & Miranda, A. (Comps.). (2018). *Entre la educación y el trabajo: la construcción cotidiana de las desigualdades juveniles en América Latina*. CLACSO.
https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180412014047/Entre_la_educacion_y_el_trabajo.pdf

Östman, L., Svanberg, S., & Aaro Östman, E. (2017). *Desde la visión hasta el aula: educación para el desarrollo sostenible en la práctica*. Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica VVOB.
https://ecuador.vvob.org/sites/ecuador/files/2017_ecuador_eftp_desde_la_vision_hasta_el_aula_0.pdf (Obra original publicada en 2013)

Núñez Paula, I. A. (2019). *Educación para el desarrollo sostenible: hacia una visión sociopedagógica. Controversias y Concurrencias Latinoamericanas*, 11(19), 290-307.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=588661549016>